

Se høringsliste

FølgEBrev til udkast til revideret bekendtgørelse om realkompetencevurderinger i forhold til akademi- og diplomuddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

I forbindelse med Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter-, og videreuddannelse (2018-2021) blev der nedsat en arbejdsgruppe, som fik til opgave at kortlægge potentialer og barrierer ift. brugen af realkompetencevurdering (rkv) på det videregående niveau mhp. på anbefalinger til yderligere brug. Arbejdsgruppen blev forankret i Uddannelses- og Forskningsministeriet.

4. maj 2021

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen
Jura

I november 2020 blev arbejdsgruppens rapport og anbefalinger offentliggjort. Arbejdsgruppen anbefalede, bl.a. at:

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

"[...] regelsættet på området saneres for at tydeliggøre hvilke regler, der er gældende i hvilke situationer [...]".

www.ufm.dk

På baggrund af anbefalingerne fra arbejdsgruppen og input fra RKV-netværket har Uddannelses- og Forskningsstyrelsen foretaget en regelgennemgang af videreuddannelsessystemets regler for realkompetencevurderinger og har vurderet, at der skal ske følgende regelsanering:

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Rikke Lise Simested
Tel. 72 31 78 76
RILS@ufm.dk

- 1) Bekendtgørelse nr. 8 af 10. januar 2008 om individuel kompetencevurdering (realkompetencevurdering) i videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser i videreuddannelsessystemet for voksne revideres gennemgribende, så der kun er et sæt regler for institutionernes realkompetencevurdering, og at dette bringes i overensstemmelse med § 15a og § 16b i lov om videregående uddannelser (videreuddannelsessystemet) for voksne (vfv-loven).
- 2) Reglerne om optagelse på baggrund af en realkompetencevurdering i bekendtgørelse om akademiuddannelser og bekendtgørelsen om diplomuddannelser ændres, så der henvises til den reviderede bekendtgørelse om realkompetencevurdering i forhold til akademi- og diplomuddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.
- 3) Endelig bevares § 9 i bekendtgørelse nr. 97 af 25. januar 2021 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, hvoraf det fremgår, at en ansøger kan søge om optagelse på de ordinære videregående uddannelser på baggrund af andre dokumenterede kvalifikationer end de fastsatte adgangskrav på baggrund af en individuel konkret vurdering.

Ref.-nr.
20/22012-20

Vi har vedlagt udkast til revideret bekendtgørelse om realkompetencevurdering i forhold til akademi- og diplomuddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (rkv-bekendtgørelse), samt udkast til ændringsbekendtgørelser for så vidt angår bekendtgørelse om akademiuddannelser og bekendtgørelse om diplomuddannelser.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser i udkast til rkv-bekendtgørelse:

§ 1: Præciseringer i henhold til vfv-lovens § 15a, stk. 1, 1. og 2. pkt. samt sproglige ændringer i forhold til forældet VVU-betegnelse, nuværende akademiuddannelsesbetegnelse. Præciseringer vedrørende "mål for læringsudbytte" i forhold til hel uddannelse, eller "læringsmål" i forhold til moduler af en akademi- eller diplomuddannelse.

§ 2: Hjemlen til at fastsætte regler om vurdering af realkompetencer fremgår af vfv-lovens § 15b, stk. 3, som er denne bekendtgørelses hjemmelgrundlag. Der er indsat en præcisering af institutionens forpligtelse til at foretage realkompetencevurdering (rkv) i forhold til institutionens godkendte udbud af akademi- og diplomuddannelser.

Stk. 4, er slettet. En andens institutions afgørelse vedrørende rkv skal derfor lægges til grund af alle udbydere af samme uddannelse. Se desuden præciseringen i § 7, 3. pkt.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Et adgangsbevis eller et kompetencebevis kan dog forældes, hvis adgangskravene til uddannelsen ændres, eller hvis modulets indhold ændres. Et uddannelsesbevis forældes normalt ikke.

§ 3: En ansøger kan anmode om realkompetencevurdering og bestemmer selv, om ansøgeren ønsker et adgangsbevis, et kompetencebevis eller et uddannelsesbevis.

Hvis ansøgeren søger om et kompetencebevis uden at ønske optagelse på en uddannelse eller et modul heraf, eller ansøgeren ønsker vurderingen i f.t. en fuld uddannelse, skal institutionen ikke samtidigt foretage en realkompetencevurdering i forhold til et adgangsbevis.

Ved optagelse på en uddannelse eller et modul af en akademi- eller diplomuddannelse skal der altid foretages en vurdering af, om ansøgeren opfylder de fastsatte adgangskrav eller ville kunne opfylde kravene efter en realkompetencevurdering.

Stk. 2. En ansøgning om realkompetencevurdering kan som udgangspunkt ikke afvises, med mindre at institutionen skønner, at den fremlagte dokumentation ikke vil kunne føre til et bevis.

§ 4: Det er ansøgeren forpligtelse at fremskaffe den relevante dokumentation, som institutionen anvender i forhold til rkv-vurderingen.

Et bevis for en tidligere gennemført uddannelse kan som udgangspunkt ikke forældes, med mindre at uddannelsen ikke længere eksisterer. Tidligere beståede moduler (kompetencebeviser) skal heller ikke gennemføres igen, med mindre at realkompetencevurderingen af modulet ikke længere ville kunne medføre et kompetencebevis.

§ 6: Bestemmelsen har alene relevans, når institutionen vurderer, at § 5, stk. 1, skal bringes i anvendelse og der derfor skal iværksættes et individuelt forløb. Bestemmelsen regulerer ikke ansøgerens tidsforbrug, som ansøgeren selv har mulighed for at afkorte, ved f.eks. at have alle relevante dokumenter klar i forbindelse med indgivelse af ansøgningen.

§ 7: Tilføjelse som pkt. 3, vedrørende af et bevis er bindende for andre udbydere af samme uddannelse.

§ 8: *Stk. 1* vedrører fortsat de faglige adgangskrav.

I ny *stk. 2*, er lovbemærkningerne fra vfv-lovens forarbejder vedrørende adgangskravet om mindst 2 års relevant erhvervs erfaring indføjjet, så det fremgår, at en ansøger, der gennem en længere periode har udført jobfunktioner på et niveau, der svarer til afgangsniveauet for den adgangsgivende uddannelse, kan få denne erhvervs erfaring medregnet i erhvervs erfaringskravet, uanset hvornår erfaringen er opnået. Det må dog samtidigt bemærkes, at der skal være tale om en reel jobfunktion, ligesom den adgangsgivende uddannelse skal have en reel jobfunktion. Derfor vil en gymnasie/hf-studerendes fritidsarbejde under eller før ungdomsuddannelsen fortsat ikke kunne medregnes, da en gymnasial eksamen ikke fører til en reel jobfunktion men giver adgang til at læse videre. Men ellers vil der i princippet kunne være ansøgere, som gennem deres erhvervs erfaring fra før de har gennemført den adgangsgivende uddannelse, kan få hele eller dele af denne erfaring talt med i adgangskravet om mindst 2 års relevant erhvervs erfaring.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Det må formodes, at længden af et deltidsarbejde skal være af længere varighed end de 2 år, som bestemmelsen foreskriver, da der her er tale om et fuldtidsarbejde.

Stk. 3. Bestemmelsen fastsætter ikke noget krav om, at der skal være udstedt et adgangsbrev før, der kan udstedes et kompetencebevis eller et uddannelsesbevis – se også under § 3.

§ 9, stk. 2: Præcisering af, at et kompetencebevis gives i forhold til et bestemt modul. Desuden sproglige ændringer i overensstemmelse med terminologien i akademi- og diplombekendtgørelserne.

§ 10: Præciseringer og sproglige ændringer i overensstemmelse med terminologien i akademi- og diplombekendtgørelserne.

§ 11: Foreslås slettet og erstattet med § 8, stk. 2.

§ 13: Foreslås slettet, da et bevis i sagens natur udstedes til den person, som beviset vedrører.

§ 15 (**ny § 13**): Udgangspunktet i VFV-lovens § 15b, stk. 1, er at institutionen skulle foretage rkv i forhold til de uddannelser og dele heraf, som institutionen er godkendt til at udbyde.

Derfor slettes nuværende stk. 2, idet § 2, stk. 1, er tilføjet en formulering om, at institutionen skal foretage rkv i forhold til alle institutionens akademi- og diplomuddannelser.

§ 19 (**ny § 18**): Tilføjelse om det nationale netværk for rkv og deres arbejdsopgaver.

Ny § 19 vedrørende klageadgang til Kvalifikationsnævnet i forhold til afslag på anerkendelse af realkompetencer.

§ 20: Bekendtgørelsen forventes udstedt snarest, og således at den får virkning fra 1. september 2021.

Der vedlægges endvidere udkast til ændringsbekendtgørelse til bekendtgørelse om akademiuddannelser og ændringsbekendtgørelse til bekendtgørelse om diplomuddannelser, som ligeledes forventes at få virkning fra 1. september 2021.

Frist for bemærkninger til høringsudkastet er **onsdag den 2. juni 2021**. Bemærkninger sendes til høringspostkassen: UFM FP UFS-DJOS-JUR - Høringssvar UFS-hoering@ufm.dk med angivelse af sagsnr. 20/22012.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Med venlig hilsen



Rikke Lise Simested
Specialkonsulent