

Styrelsen for Videregående Uddannelser
jur-hoeringssvar@uds.dk

Den 3. februar 2015

FA's hørings svar over udkast til bekendtgørelse om talentinitiativer på de videregående uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (talentbekendtgørelsen) og forskellige andre bekendtgørelser

DOK. NR.:
FAID-6-28927
SAG. NR.:
FAID-6-1282
MBP

FA takker for modtagelsen af høring over udkast til bekendtgørelse om talentinitiativer på de videregående uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (talentbekendtgørelsen) og forskellige andre bekendtgørelser dateret 18. december 2014.

FA finder det yderst positivt, at der bliver igangsat ekstra uddannelsesaktiviteter for talentfulde studerende, der er optaget på en videregående uddannelse med det formål, at de dygtigste og højt motiverede studerende får større faglige udfordringer end gennem de krav, der stilles ved den uddannelse, de er optaget på. Således har Kvalitetsudvalget netop påvist, at de videregående uddannelser ikke udfordrer de studerende tilstrækkeligt, hvilket medfører, at de studerende ikke kan indfri deres fulde potentiale. Dette har både negative konsekvenser for den enkelte og samfundet som helhed.

FA mener, at indførelsen af talentforløb med ekstra ECTS-point på eksamensbeviset vil kunne være med til at imødekomme denne udfordring, forudsat at de ekstra uddannelsesaktiviteter bliver gennemført inden for den normerede studietid på den uddannelse, den studerende er optaget på jf. §8.

På den baggrund mener FA også, at man bør anerkende de studerendes deltagelse i ekstra-curriculære aktiviteter. Muligheden for anerkendelse af ekstra-curriculære aktiviteter på eksamensbeviset vil være en motivationsfaktor for de studerende ift. at udfordre egne faglige kompetencer.

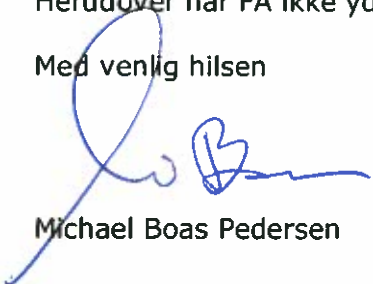
Indførelsen af talentforløb med ekstra ECTS-point og anerkendelsen af ekstra-curriculære aktiviteter fremstår således som udmærkede initiativer. Det giver den studerende mulighed for at kombinere de pågældende initiativer med arbejdsmarkedsaktuelle problemstillinger. Dette kan f.eks. opnås via relevante case-competitions, projekter for virksomheder, mentorordninger samt via erhvervsorienterede enkeltfag, da disse tiltag vil styrke sammenhængen mellem uddannelse og arbejdsmarked.

Derudover finder FA det også positivt, at talentfulde unge på ungdomsuddannelserne får mulighed for at tage et fag på en videregående uddannelsesinstitution. Muligheden for at tage enkeltfag vil udover at udfordre og udvikle elevernes faglige kompetencer også kunne tjene som brobygning i forhold til de videregående uddannelser. Eleven har mulighed for at få indsigt i hvilken

fremtidig videregående uddannelse, han/hun vil søge ind på. Dette kan sammen med muligheden for merit være med til at reducere de studerendes samlede uddannelsestid.

Herudover har FA ikke yderligere kommentarer til høringen.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Michael Boas Pedersen', with a large loop at the beginning and a horizontal line extending to the right.

Michael Boas Pedersen