

Uddannelse i finanssektoren

Fleksibilitet og sammenhænge

- opdateret september 2015



Uddannelse i finanssektoren

Penge- og realkreditinstitutter, forsikrings- og pensionselskaber, finans/it-virksomheder og andre virksomheder i den finansielle sektor lægger stor vægt på kvalificeret arbejdskraft.

De mest almindelige offentlige uddannelser inden for det finansielle område fremgår nederst på næste side. Der er også en lang række private uddannelser inden for det finansielle område. Hovedparten af dem udbydes af Forsikringsakademiet eller Finanssektorens Uddannelsescenter. Det er fx uddannelser til skadekonsulent eller assurandør i et forsikringselskab og uddannelser i investeringsrådgivning eller boligrådgivning for ansatte i pengeinstitutter.

Et sammenhængende uddannelsessystem

Et sammenhængende uddannelsessystem skal være fleksibelt og agilt og reagere hurtigt på skiftende kompetencebehov. Det mindsker risikoen for dobbeltuddannelse og spildte ressourcer. Samtidig er det vejen til en fleksibel og omstillingsparat arbejdsstyrke og til et højere uddannelsesniveau i Danmark.

Sammenhæng betyder, at hvert niveau i uddannelsessystemet skal give adgang til det næste niveau. Der skal også være mulighed for merit eller anerkendelse af realkompetencer, hvis den studerende eller ansatte bevæger sig sidelæns i systemet eller skifter uddannelsesinstitution.

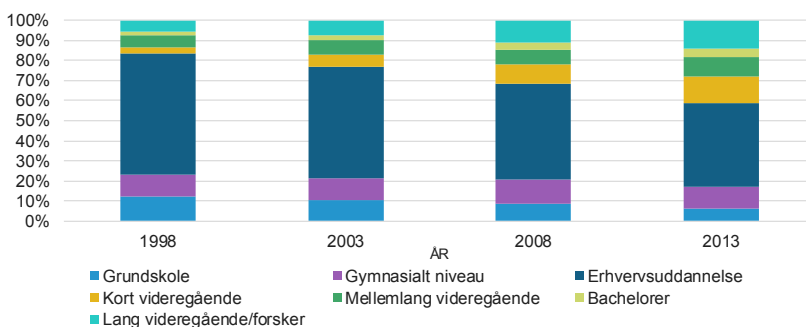
Figuren på næste side viser eksempler på sammenhænge mellem uddannelserne på det finansielle område. Blandt offentlige uddannelser er der mange sammenhænge allerede, men der er få sammenhænge mellem private og offentlige uddannelser og mellem finansielle og ikke-finansielle uddannelser.

Stigende kompetenceniveau

Det formelle uddannelsesniveau i finanssektoren har været stigende gennem mange år, og i dag har mere end hver tredje finansansat en videregående uddannelse.

Tendensen er klar. Mens den traditionelle karrierevej med start som finanselev er faldet i popularitet, er der sket en markant stigning i antal akademiske medarbejdere.

Udvikling i uddannelsesniveau for finansmedarbejdere 1998-2013



Kilde: 1998-2008: Danmarks Statistik (RASU2), 2013: FA's Strukturstatistik suppleret med uddannelseskoder fra Danmarks Statistik.
Anm.: Tabellen oplyser færdiggjorte offentlige uddannelser. Igangværende uddannelse og privat uddannelse er ikke inkluderet. Medarbejdere med uoplyst uddannelse indgår ikke i figuren.

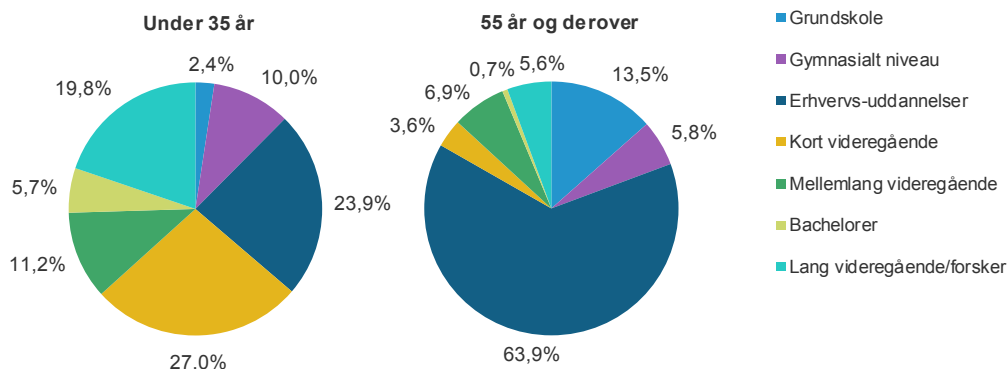
Det formelle uddannelsesniveau fortsætter med at stige i takt med generationsskiftet i virksomhederne. Unge medarbejdere i sektoren har et højere formelt uddannelsesniveau end de ældre medarbejdere, der nærmer sig pensionen. Til gengæld har ældre medarbejdere mere privat uddannelse med i bagagen.

FA som uddannelsespolitisk aktør

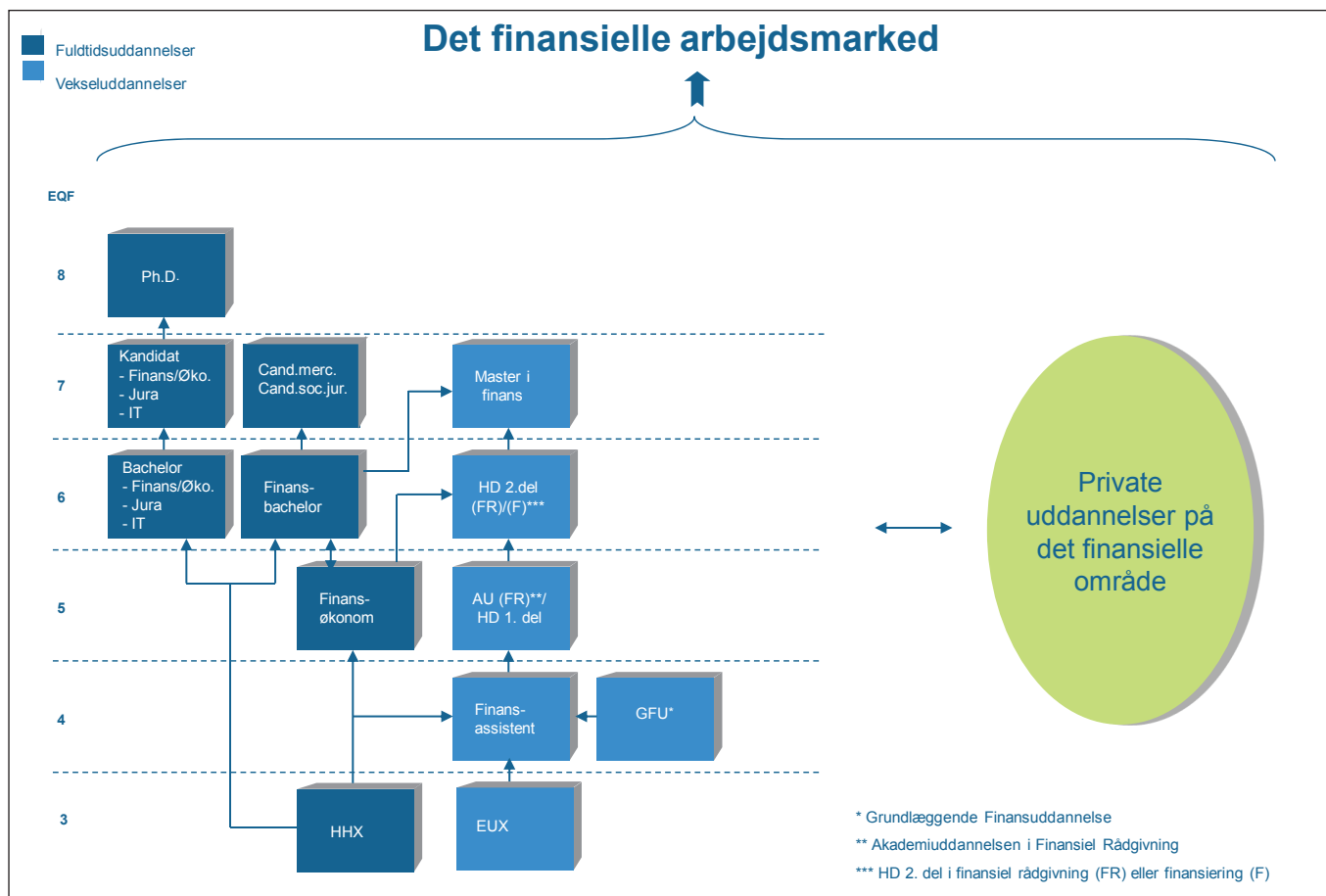
FA står for Finanssektorens Arbejdsgiverforening. FA's medlemsvirksomheder er penge- og realkreditinstitutter, forsikrings- og pensionselskaber, finans/it-virksomheder og andre virksomheder.

Uddannelsesniveau for finansmedarbejdere

2013



Kilde: FA's Strukturstatistik koblet med uddannelsesoplysninger fra Danmarks Statistik
Anm.: Datagrundlag består af fastlønnede finansansatte. Igangværende uddannelse og privat uddannelse er ikke inkluderet. Medarbejdere med uoplyst uddannelse indgår ikke i figuren.



FA er en aktiv spiller på den uddannelsespolitiske arena og dækker alle uddannelsesstadier lige fra folkeskolen til universitetet med fokus på arbejdsmarkedet. FA's uddannelsespolitiske indsats har til formål at varetage medlemsvirksomhedernes interesser på alle fronter, lige fra den enkelte uddannelsesinstitution til det politiske niveau i Danmark og EU.

FA's uddannelsespolitiske arbejde sker gennem:

- Interessevaretagelse i råd og udvalg.
- Dialog med offentlige og private uddannelsesudbydere.
- Medlemmer af bestyrelser og uddannelsesudvalg på uddannelsesinstitutioner.

- Kontakt til politikere og andre beslutningstagere.
- Politikoplæg, høringsvar og debatindlæg.

Uddannelsespolitiske mål

FA arbejder for:

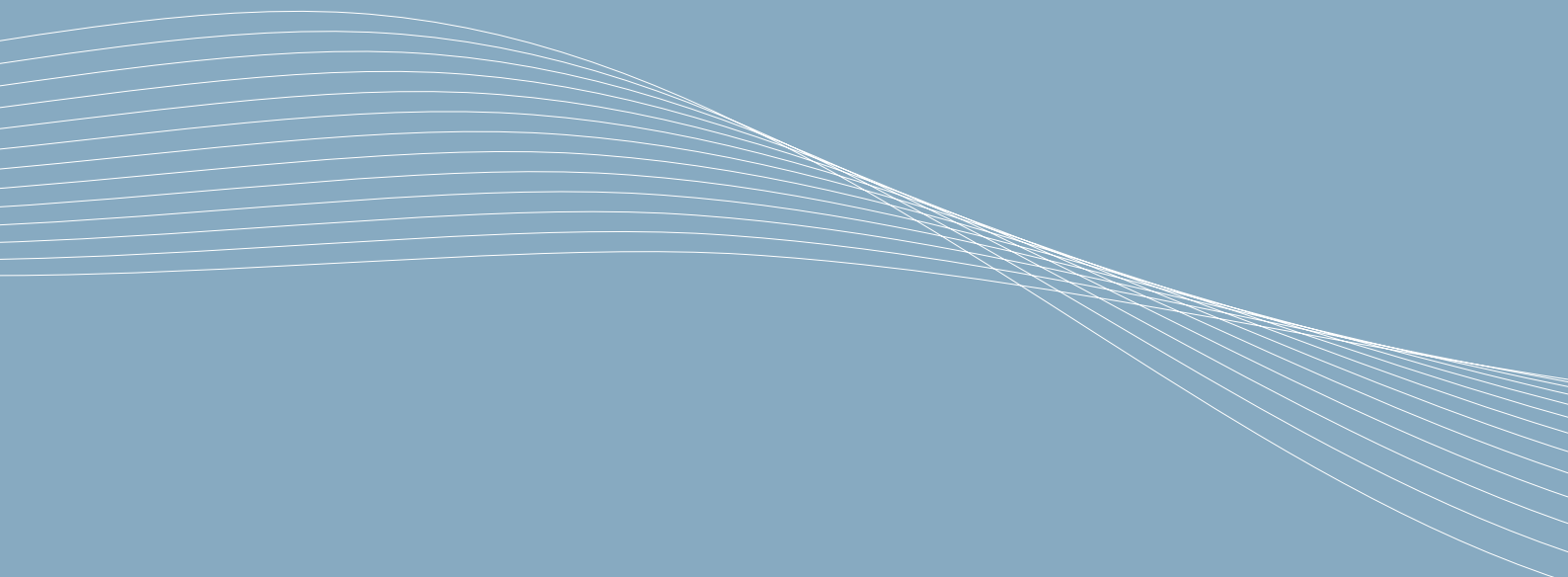
- Øget kvalitet og relevans i universitetsuddannelserne.
- Udvikling af et universitetsbachelorarbejdsmarked.
- Sikre praksisnærheden i erhvervsakademiuddannelserne.
- Bedre sammenhænge og overgangsmuligheder i uddannelsessystemet.
- Øget anerkendelse af private uddannelser.
- Styrket fagligt niveau i folkeskolen og ungdomsuddannelserne.

Eksempler på offentlige uddannelser i finanssektoren

| Uddannelse | Varighed og type | ECTS-point* | EQF-niveau** |
|--|--|-------------|--------------|
| Kandidat i erhvervsøkonomi, forsikringsmatematik mv. | 5-årig lang videregående uddannelse | 300 | 7 |
| Finansbacheloruddannelse | 3½-årig mellemlang videregående uddannelse | 210 | 6 |
| Finansøkonomuddannelse | 2-årig kort videregående uddannelse | 120 | 5 |
| HD 2. del i finansiell rådgivning eller finansiering | 2-årig diplomuddannelse | 60 | 6 |
| Akademiuddannelse i Finansiell Rådgivning | 3-årig videregående voksenuddannelse | 60 | 5 |
| Finansuddannelse | 2-årig erhvervsuddannelse | 120 | 4 |

* European Credit Transfer System. 60 ECTS-point svarer til arbejdsbelastningen på et års fuldtidsstudier.

** Placering i den europæiske kvalifikationsramme (European Qualifications Framework).



Finanssektorens Arbejdsgiverforening
Amaliegade 7
1256 København K
Tlf.: 3391 4700
www.fanet.dk
fa@fanet.dk

September 2015